

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.01 Методические основы подготовки
водителей

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль)

23.03.01.09 Организация и безопасность движения

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преподаватель, Шадрин Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методические основы подготовки водителей» является: изучение влияния человеческого фактора на эффективность и безопасность транспортного процесса, квалификации водителя на надежность системы водитель – автомобиль – дорожная среда; освоение принципов ситуационного обучения, методов оценки сложности действий водителя при управлении автомобилем, применение освоенных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Производственно-технологическая деятельность:

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

Расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

Экспериментально-исследовательская деятельность:

поиск и анализ информации по объектам исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
	ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; Система									
	1. Обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; Система подготовки водителей автомобилей	2							
	2. Система подготовки водителей автомобилей			4					
	3. Обеспечение надежности и безопасности функционирования системы водитель-автомобиль-дорога-среда движения; Система подготовки водителей автомобилей							6	
2. Значение человеческого фактора, требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей									
	1. значение человеческого фактора, требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей	2							
	2. Технические средства обучения водителей и их использование в учебном процессе			4					

3. Значение человеческого фактора, требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей							6	
3. Методы обучения теоретическим и практическим основам вождения транспортных средств различных категорий								
1. методы обучения теоретическим и практическим основам вождения транспортных средств различных категорий	2							
2. Программы и учебные планы подготовки водителей транспортных средств различных категорий			4					
3. Методы обучения теоретическим и практическим основам вождения транспортных средств различных категорий							6	
4. Основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным								
1. Основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным средством	2							
2. Программы и учебные планы переподготовки водителей транспортных средств различных категорий			4					
3. Основные требования к проведению квалификационных экзаменов на получение права управлять транспортным средством							6	
5. Особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий								
1. Особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий	2							
2. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации и стажировка специалистов автомобильного транспорта			4					
3. Особенности программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий							6	

6. Технические средства, используемые для подготовки водителей транспортных средств								
1. Технические средства, используемые для подготовки водителей транспортных средств	2							
2. Подготовка водителей на перевозку опасных грузов			4					
3. Технические средства, используемые для подготовки водителей транспортных средств							6	
7. Особенности обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных грузов								
1. Особенности обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных грузов	2							
2. Аппаратно-программный комплекс УПДК-МК АВТО			4					
3. Особенности обучения водителей автобуса, автопоезда, автомобиля при перевозке опасных грузов							6	
8. Вопросы профессионального отбора и обучения								
1. Вопросы профессионального отбора и обучения	2							
2. Психофизиологический тренажёр ТА-2 АВТО			4					
3. Вопросы профессионального отбора и обучения							6	
9. Нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства								
1. Нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства	2							
2. Автомобильный автоматизированный тренажёрный комплекс АТК-2			4					
3. Нормативные документы в области подготовки водителей и повышения профессионального мастерства							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сажин А. Ю., Москальцов О. В., Немов И. А. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: пособие(Минск: БНТУ).
2. Передерий В. П. Устройство автомобиля: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Васильев А. П. Состояние дорог и безопасность движения автомобилей в сложных погодных условиях: монография(Москва: Транспорт).
4. Закин Я. Х., Кадиршаев Т. К., Невокшенов Г. Н., Закин Я. Х. Автомобильный поезд и безопасность движения: производственно-практическое издание(Москва: Транспорт).
5. школа водительского мастерства "Моисеев - Грахов" Подготовка водителей категории "В": учеб. видеокурс(Москва: ПБОЮЛ Лишбергов В. Б.).
6. Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды(Тверь: Мартин).
7. Коноплянко В. И., Рыжков С. В., Воробьев Ю. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения(Москва: ДОСААФ СССР).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992 // Режим доступа: локальная сеть вуза; система автоматизации библиотек ИРБИС64;
2. электронное средство обучения Moodle, URL адрес <http://study.sfu-kras.ru/login/index.php>.
3. информационная система Научной библиотеки СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>;
4. поисковые системы: Google или Яндекс;
5. электронно-библиотечная система (ЭБС) (Айбукс-ру) (<http://ibooks.ru/>).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории – каждое рабочее место должно быть оборудовано ПК, обязательно наличие проекционного оборудования.